

COMPRUEBO LO APRENDIDO

1. ¿Qué posiciones ocupan los barcos? Observa y completa.

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12		24	27	30		
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15		25	30	35	40	45	
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	
9	9	18	27	36		81				
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	

$5 \times 4 = 20$
 $6 \times 4 = 24$
 $7 \times 4 = 28$

$3 \times 5 = 15$
 $3 \times 6 = 18$
 $3 \times 7 = 21$

¿Cuántos minutos hay en 3 horas?

 $60 + 60 + 60 = 180$
 $3 \times 60 = 180$

¿Cuántos segundos hay en 4 minutos?

 $60 + 60 + 60 + 60 = 240$
 $4 \times 60 = 240$

2. Sigue los pasos y averigua a qué número se llega.

1.º Multiplica 3 por 9. 27 2.º Suma 3 al resultado. 30

3.º Resta 20. 10 4.º Multiplica por 9. 90

3. Completa.

TAREAS PARA EL MARTES 9 DE JUNIO

TAREA DE MATEMÁTICAS

EVALUACIÓN DE MATEMÁTICAS, VAMOS A IR PONIENDO DOS HOJITAS CADA DÍA PARA QUE LAS HAGÁIS ON LINE Y LAS MANDÉIS AL CORREO DE VUESTRO TUTOR/a. Aunque lo haréis directo en el ordenador o en la tablet o en el móvil, necesitaréis a veces lápiz y papel para resolver las preguntas, hacerlo muy despacio.

Cuando acabéis ponéis **terminado** y os pedirá vuestros datos y el correo:

- 1.- Escribe los números en el diagrama de barras.
- 2.- ¿Cuál es el deporte favorito?
- 3.- ¿Cuál es el que practica menos alumn@s?
- 4.- ¿Cuántos niñ@s prefieren un deporte de pelota?
- 5.- ¿Cuántos alumn@s hay en clase?

PASO 1

¡Terminado!

1.- Escribe los números en el diagrama de barras.

2.- ¿Cuál es el deporte favorito?

3.- ¿Cuál es el que practica menos alumn@s?

4.- ¿Cuántos niñ@s prefieren un deporte de pelota?

5.- ¿Cuántos alumn@s hay en clase?

¿Qué quieres hacer ahora?

Compartir mis respuestas Enviar mis respuestas a mi profesor/a

Introduce tu nombre completo:

Control grupo:

Asignatura:

Introduce el email o código (si es de tu profesor/a):

PASO 3

Si no podéis, las imprimís i MANDÁIS UNA FOTO O UNA CAPTURA DE PANTALLA al tutor/a.

jcabos@santanafraga.com mayte@santanafraga.com

Para mañana estas dos fichas on line:

Numeración 1 <https://es.liveworksheets.com/ax702373lo>

ESTADÍSTICA <https://es.liveworksheets.com/cn786400up>

LAS PONEMOS AQUÍ DEBAJO POR SI NO PODÉIS ACCEDER (EL DICTADO DE NÚMEROS SON 10 NÚMEROS ENTRE 0 Y 1000 EN CASO QUE LO HAGAS EN LAS HOJAS TE LOS PUEDE DICTAR UN MAYOR).

AQUÍ DEBAJO ESTÁN LAS MISMAS ACTIVIDADES QUE OS SALDRÁN SI VAIS A LOS ENLACES DE ARRIBA, POR SI NO PODÉIS HACERLO ON LINE.



Nombre:

Fecha:

Curso:

1.- Dictado de números: EST.MAT.2.1.2 ESCUCHA Y ESCRIBE



2.- Ordena de Mayor a Menor: Pon el signo > o < entre cada uno

EST. MAT.2.8.3

821- 617- 325- 913- 470-594

Escribe el anterior y siguiente de

500 790 810 679 729

3.-Escribe estos números con letras EST.MAT.2.1.2 NO TE DEJES NINGUNA LETRA

721:

870:

913:

609:

536:

4.- ¿Qué número es? EST.MAT. 2.2.3

9 centenas, 8 decenas y 5 unidades:

8 centenas:

7 centenas y 6 unidades:

9 decenas y 3 unidades:

6 centenas y 4 decenas:

DESCOMPONER(EJEMPLO: 456: 400+50+6)(SI NO LO ESCRIBÍS ASÍ OS PONDRÁ MAL AUNQUE ESTÉ BIEN HECHO)

935 :

814:

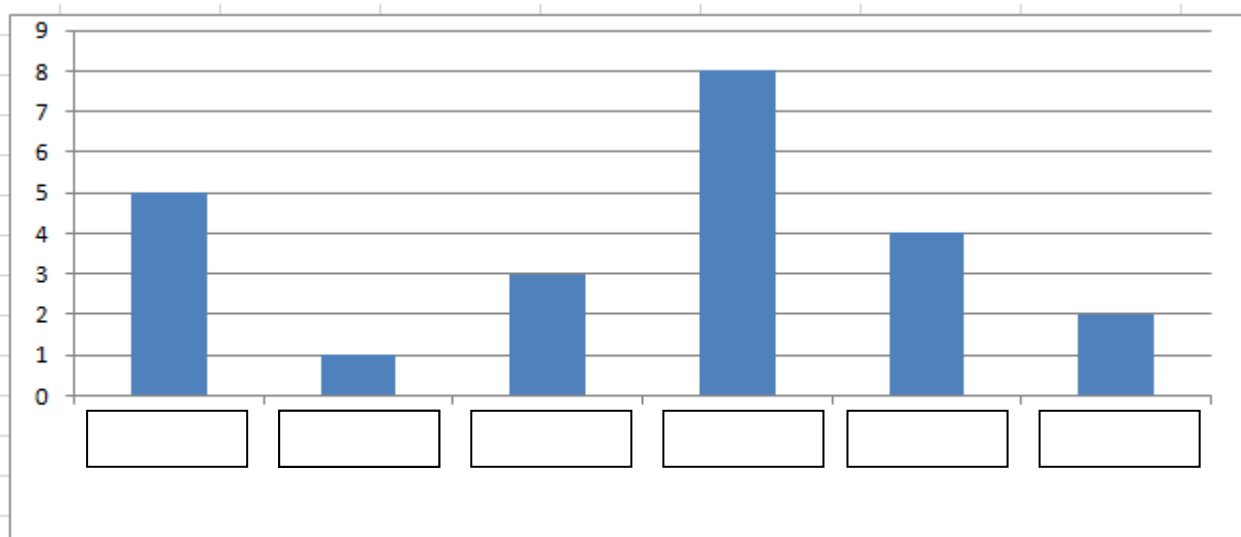
907:

440:

Nombre: Fecha: Curso:

Le hemos preguntado a los chicos de la clase de Segundo de Primaria cuál es deporte favorito y hemos ordenado los resultados con este cuadro y este diagrama de barras:

BASQUET	AJEDREZ	ATLETISMO	TENIS	GIMNASIA	FUTBOL
1	2	4	8	3	5



- 1.- Escribe los números en el diagrama de barras.
- 2.- ¿Cuál es el deporte favorito?
- 3.- ¿Cuál es el que practica menos alumn@s?
- 4.- ¿Cuántos niñ@s prefieren un deporte de pelota?
- 5.- ¿Cuántos alumn@s hay en clase?

REALIZA LA TAREA ASIGNADA DEL LIBRO DE COMPRENSIÓN LECTORA. SI NO TIENES EL LIBRO DIGITAL, TE LA PONEMOS A CONTINUACIÓN:

COMPRESIÓN LECTORA. ¡AL RICO HIERRO!

Lee este texto.

Experimento: Cereal magnético

Necesitas:
Cinco muestras de cereal, dos enriquecidos con hierro.
Cinco bolsas de plástico pequeñas.
Un rodillo. Cinco platos pequeños. Un imán.

Qué vas a hacer:

1. Coloca cada una de las muestras en una bolsa diferente.
2. Tritura cada muestra con el rodillo hasta que quede reducida a un polvo fino.
3. Vacía el contenido de cada bolsa en un plato distinto.
4. Introduce un extremo del imán en uno de los platos, sácalo y examínalo.
5. Repite el procedimiento anterior con el resto de las muestras.
6. ¿Podrías indicar en qué platos están los dos cereales enriquecidos con hierro?

¿Qué ha sucedido?
Algunos alimentos contienen pequeñas porciones de hierro, sin embargo es prácticamente imposible aislarlas. El cereal es la excepción. Cuando se pulveriza, permite al hierro separarse de los alimentos. Cuando se introdujo el imán en los cereales enriquecidos con hierro, pequeños trozos de cereal se adhirieron al imán ya que contienen porciones de hierro comestible. Sin embargo, esto no ocurrió en los cereales no enriquecidos con hierro.

¿Qué has leído?

- Un experimento para demostrar que el hierro se separa del cereal.
- Un experimento para comprobar la calidad de los cereales.
- Un experimento sobre la capacidad de un imán para atraer el hierro.



¿En qué orden aparecen las siguientes informaciones? Numera.

2/4

- | | |
|----------------------|--|
| <input type="text"/> | Explicación de lo que ha ocurrido en el experimento. |
| <input type="text"/> | Material necesario para realizarlo. |
| <input type="text"/> | Título y tema del experimento. |
| <input type="text"/> | Pasos para llevarlo a cabo. |



¿Por qué expresión se podría sustituir sácalo en el siguiente texto?

Introduce el extremo del imán en uno de los platos, sácalo y examínalo.

3/4

- Saca el extremo del imán.
- Saca uno de los platos.
- Saca el imán.



En el texto has leído:

Algunos alimentos contienen **pequeñas porciones** de hierro, sin embargo, **es prácticamente imposible aislarlas**. El cereal **es una excepción**.

4/4

Observa las palabras destacadas. ¿Por qué otras palabras puedes sustituirlas? Une.

- | | | |
|--|-----------------------|--|
| <input type="text" value="es prácticamente imposible aislarlas."/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="text" value="trozos pequeños"/> |
| <input type="text" value="pequeñas porciones"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="text" value="no se pueden separar."/> |
| <input type="text" value="es una excepción."/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="text" value="sí puede separarse."/> |